

## Primera semana

### ¿QUE ES EL RESPETO?

Discutan maneras básicas de mostrarse los unos a los otros respeto a través de las palabras (por ejemplo, por favor, gracias, sí mamá, si papá, etc.). El respeto es responder con palabras y acciones que les demuestren a los demás que son importantes. Esto quiere decir que el respeto no se demuestra solo diciendo "por favor" y "gracias" sino también en la manera en que se trata a los demás.

### ¡AVERIGUA LO QUE SIGNIFICA PARA MI!

Aunque es importante demostrarle a los demás que son importantes a través de las palabras, es igual de importante respaldar estas palabras con nuestras acciones. Haga que cada persona comente una manera en la cual se siente importante o respetada. Una persona se puede sentir importante cuando otra le sostiene la puerta para que pase. Otra persona se puede sentir

## Segunda semana

### ¿COMO LA PERCIBIMOS EN LOS DEMAS?

Discuta el impacto que tuvo al responder en una manera respetuosa durante la última semana. ¿Cómo fue para cada persona? Comparta las historias de cómo otros respondieron para hacerlo sentir importante o sin importancia.

### ¡LUCES, CAMARA, ACCION!

Escriba una situación cotidiana en una tarjeta para cada miembro de la familia:

- Julia tiene dificultad de entrar por la puerta de entrada cargada con libros.
- Carlos acaba de preparar la cena para todos.
- Laura le pide ayuda para doblar la ropa.
- Andrés perdió su sweater favorito.

Haga que dos personas actúen en cada situación- una persona como si mismo, y una persona que lo haga sentir importante a través de las palabras o acciones. Recuerde que hay muchas opciones diferentes. Hable de lo que podría hacerle sentir a usted más respetado en cada situación.

## Tercera semana

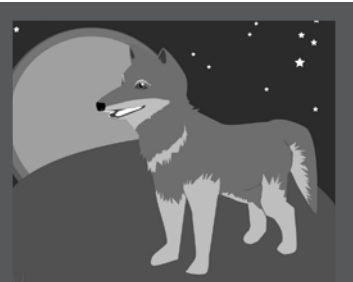
### ¿POR QUE ES IMPORTANTE EL RESPETO?

Pegue un pedazo de cordón a una hoja de papel. Indique que el cordón representa cuán importante usted es para la gente que lo rodea. De a uno por vez, haga que cada persona diga o haga algo respetuoso. Con cada comentario o acción, añada un pedazo de cordón al cordón original para que sea cada vez más larga. Discuta que sucedería si alguien dijera o hiciera algo irrespetuoso. ¿Cómo podemos asegurarnos de que se el cordón se alargue y no se acorte?

## Cuarta semana

### ¿QUE HEMOS DECIDIDO SOBRE ESTO?

Con ejemplos específicos, deje saber a cada persona como lo ha visto mostrar respeto a lo largo del último mes. Continúe monitoreando el respeto creando un cuadro con un cordón y el nombre de cada persona. Comience con un pequeño pedazo de cordón pegado sobre cada nombre y añada cordón cada vez que la persona se sienta que es importante para otro miembro de la familia. Observe como se hace largo el cordón a medida que en su hogar se fortalece el respeto.



Septiembre  
2010

RESPECTO

responder con  
palabras y acciones  
que mostrar a otros  
que son importantes